**Публичный доклад**

**директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа №12»**

**за 2017-2018учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №12» (далее – Школа) находится по адресу: Нижегородская область, город Дзержинск, бульвар Мира д.36.

Образовательная деятельность Школы осуществляется на основании Свидетельства о государственной аккредитации серия 52А 01 № 0001571 от 25.05.2015г. в соответствии с Лицензией серия 52Л01№ 0002236 от 03.06.2015г.

Школа расположена в центре города. В пешей доступности от Школы находятся Дом книги, Центр художественных ремесел, Станция юных техников, детский клуб «Космос», что обеспечивает возможность тесного сотрудничества с данными учреждениями дополнительного образования при организации образовательной деятельности.
Филиалов у Школы нет.

Штат Школы состоит из:

**Администрация**

* Директор – Рожкова Ирина Аркадьевна
* Заместители директора по учебной работе – Невмятуллина Екатерина Викторовна Ка, (Костыгина Наталия Юрьевна
* Заместитель директора по воспитательной работе - Ненадыщук Елена Владимировна
* Заместитель директора по хозяйственной работе – Ибадова Татьяна Ивановна **Педагогические работники**
* Учителя – 35 человек
* Социальный педагог и педагог-психолог – Лапшина Татьяна Николаевна
* Педагог-организатор ОБЖ – Юрченко Светлана Александровна

**Учебно-вспомогательный персонал**

* Специалист по кадрам – 1 человек
* Инженер программист-электроник– 1 человек

**Обслуживающий персонал**

* Уборщик служебных помещений – 5 человек
* Гардеробщик – 1 человек
* Рабочий по комплексному обслуживанию здания – 1 человек
* Сторож – 2 человека
* Дворник – 1 человек.

Школа имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности (библиотека, музей, социально-педагогическая служба).

Структурные подразделения Школы не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном Уставом.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

-Общее собрание работников;

- Управляющий совет;

- Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе создаются общешкольный и классные родительские комитеты, совет учащихся, действует первичная профсоюзная организация.

Действует Управляющий совет , реализующий в форме самоуправления принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Информация об организации образовательной деятельности размещается на официальном сайте Школы.

Всего на конец 2017- 2018 учебного года в Школе обучались 663 ученикf.

Из них:

|  |  |
| --- | --- |
| **Категории семей** | **2017/2018****На начало года** |
| Всего учащихся | **663** |
| Дети из многодетных семей | **42** | 6,3% |
| Дети из семей одиноких матерей | **33** | 4,9% |
| Дети из семей, попавших в социально опасную ситуацию | **0** | 0% |
| Дети из семей, потерявших кормил. | **25** | 3,7% |
| Опекаемые дети | **10** | 1,5% |
| Дети из неполных семей | **123** | 18,5% |
| Дети из м/и семей | **74** | 11,1% |
| Дети, стоящие на ВШУ | **1** | 0,1% |
| Дети стоящие на учете в ОДН | **0** | 0 |
| Дети - инвалиды | **7** | 1% |
| Дети из семей беженцев и вынуж. переселенцев | **1** | 0,1% |
| Дети из семей ликвидаторов аварии на ЧАЭС | **0** | 0% |
| Дети из семей воинов воевавших в горячих точках | **13** | 1,5% |
| Дети не имеющие гражданства РФ | **7** | 1% |

*Приоритетными* в работе школы были *следующие направления*:

* *Обеспечение государственных гарантий на получение качественного образования*
* *Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся*
* *Усиление воспитательного потенциала школы*

В работе над этими направлениями были поставлены *следующие задачи*:

* Обеспечить создание условий для получения общего образования каждым обучающимся в соответствии с личностными потребностями и состоянием здоровья
* Активизировать работу по выявлению и развитию интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка.
* Создать условия для реализации программ воспитания, обеспечивающих всесторонне развитие обучающихся, духовно-нравственный рост, профилактику асоциального поведения и формирование культуры здорового образа жизни.

Данные задачи обусловлены проблемами доступности образования, повышения качества образования и эффективного использования ресурсов.

Принципиальным подходом к формированию Основной образовательной программы начального общего образования Школы стал учёт изменения социальной ситуации развития современных детей. Наряду со знаниевым компонентом в программном содержании обучения и воспитания представлен деятельностный компонент, что позволяет установить баланс теоретической и практической составляющих содержания обучения и воспитания. В Основной образовательной программе начального общего образования Школы определено содержание тех знаний, умений, нравственных и этических норм и способов деятельности, которые являются надпредметными, что даёт возможность объединить усилия учебной и внеурочной деятельности для решения общих задач обучения и воспитания. Таким образом, обеспечивается интеграция в изучении разных сторон окружающего мира и воспитания гражданина России.

Обучение в 1-4-х классах ведется по ФГОС с использованием трех различных учебно-методических комплексов: «Школа России» (автор А.А.Плешаков), «Школа XXIвека» (автор Н.Ф.Виноградова), система развивающего обучения Л.В.Занкова.

Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования направлена на

* формирование единой образовательной среды Школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательной деятельности,
* достижение заданного качества образования;
* обновление содержания и технологий обучения с учетом современных требований к ним.

Все 1- 9 и 11 классы - общеобразовательные. 10 класс – естественно-математического профиля без дополнительной специализации.

**С целью вовлечения учащихся в систему дополнительного образования для обеспечения самореализации личности о**рганизация дополнительного образования детей в 2017-2018 учебном году велась в рамках 11 дополнительных образовательных программ: социально-педагогическая направленность: «Давайте жить дружно», «Клуб юных корреспондентов», «Радостный немецкий», «Юный инспектор дорожного движения», «Кулинарный клуб»; естественнонаучная направленность: «Занимательная математика»; туристско-краеведческая направленность: «Музей школы»; Художественная направленность: «Изостудия», «Художественное творчество: станем волшебниками»; физкультурно-спортивная направленность: «Общая физическая подготовка»: «Волейбол». Всего в школьных кружках и секциях были заняты **580 учащихся.**

Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям развития личности: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и реализовывалась через внутришкольную систему дополнительного образования, образовательные ресурсы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры, организацию групп продленного дня, классное руководство, деятельность иных педагогических работников (учителя-предметника, педагога-психолога, социального педагога, старшей вожатой, заведующей школьной библиотекой), на основании запросов родителей, проведенного анкетирования и уровня подготовки педагогических кадров.

Оптимизационная модель МБОУ «Средняя школа №12» предполагает оптимизацию внутренних ресурсов школы, в ее реализации принимают участие все педагогические работники: классные руководители, которые в 1-4 классах являются воспитателями групп продленного дня; педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, педагог-психолог.

Процент включенности педагогических работников в реализацию внеурочной деятельности с каждым годом увеличивается.

Данные мониторинга участия педагогов школы в реализации внеурочной деятельности в классах, работающих по ФГОСсвидетельствуют о том, что число педагогических работников, занятых в организации внеурочной деятельности за 6 лет выросло на 37,5%.

Взаимодействие школы и семьи имеет решающее значение для организации воспитательной деятельности с учащимися. В школе в учебном году проводился педагогический всеобуч родителей по темам: «Сохранение и укрепление здоровья учащихся, профилактика гриппа и простудных заболеваний, вакцинация детей и родителей, «Организация горячего питания» 1-11 классы, «Обеспечение безопасности детей: безопасность на дороге, схемы безопасного маршрута, пожарная безопасность, электробезопасность, антитеррористическая защищенность, профилактика травматизма» 1-5 классы, «Организация внеурочной деятельности и внешкольной занятости» 6-8 классы, «О порядке проведения государственной итоговой аттестации» 9,11 классы (сентябрь); «Трудный диалог с учебой, или как помочь ребенку учиться» 1-8 классы, «Профилактика травматизма» 1-11 классы (октябрь); «Ответственное родительство и безопасность детей» 1-4 классы, «Первые проблемы подросткового возраста. Родительский контроль» 5-7 классы, «Безопасность в социальных сетях. Профилактика вовлечения в группы, пропагандирующие экстремизм, призывающие к совершениям суицидов и проч.» 8-11 классы (декабрь); «Профилактика зависимого поведения детей и подростков. Роль личного примера родителей в формировании здоровых привычек» 1-4 классы, «Как преодолеть проблемы общения с детьми. Стили общения родителей с детьми и детей с родителями» 5-8 классы, «О социальной ответственности за судьбу государства, ответственном отношении к событиям общественно-политической жизни, развитии интереса к избирательному процессу и о воспитании у граждан электоральной активности» 9-11 классы (февраль); «Причины и последствия детской агрессии. Родительская власть, виды наказания и поощрения в семейном воспитании. Возможные способы преодоления агрессии» 1-6 классы, «Профилактика детско-подростковой преступности и правонарушений. Встреча с инспектором ОДН УМВД России по городу Дзержинску» 7-8 классы, «Склонности и интересы ребенка при выборе профессии. Роль родителей в выборе профессии» 9-11 классы, «Организация летней занятости и оздоровления учащихся. Положительные эмоции и их значение в жизни человека» 1-11 классы (май).

Повысился интерес родителей к посещению общешкольных мероприятий: День матери, День защиты детей, в конкурсах-выставках декоративно-прикладного творчества «Осенняя фантазия», «Новогодний серпантин», акция «Цветы в конверте» активность проявляют родители 1-4 классов, совместные работы детей и родителей выставляются в вестибюле 1 этажа; активное участие родители проявляют в городских творческих конкурсах «Растяпинские умельцы», «Новогодний серпантин». Становится традицией проведение «Битвы хоров», в прошедшем учебном году была выбрана новая тема для проведения праздника «Великая сила –спорт», на финальное мероприятие пришли родители и поддержали детскую идею. Дни спорта и здоровья, праздник «Вместе празднуем Масленицу-2018» уже традиционно проходят с участием родителей.

Проект «Всей семьей в будущее» объединил всех участников образовательной деятельности, в рамках проекта с привлечением родительской общественности проведен спортивный квест «Зарница», участниками стали 151 человек; фестиваль семейного творчества «Талант рождается в семье», в котором приняли участие 128 детей и родителей, участниками концерта стали 8 семейных творческих коллективов, на выставку-конкурс фотоколлажей «Я познаю Россию» к 800-летию г. Нижнего Новгорода и 88-летию г. Дзержинска представлены 75 работ, в финальном мероприятии проекта прошли игровые спортивные программы и квесты, флешмоб с участием секции черлидинга, школьный опрос по вопросам школьной жизни, в финальном мероприятии приняли участие 251 представитель родительской общественности и 300 детей.

Впервые Совет учащихся инициировал акцию «Поможем животным вместе», которая включала в себя благотворительную деятельность по оказанию помощи животным, конкурс фотоколлажей и выставку домашних животных «Мой питомец». Акция была призвана привлечь внимание обучающихся, родительской общественности к решению проблемы защиты животных, консолидировать усилия обучающихся, педагогических работников, родителей в решении проблемы защиты животных, поддержать детские инициативы. В конкурсе-выставке домашних животных семейные команды-участницы представили двадцать одного домашнего любимца.

 Родительский патруль продолжил свою работу в учебном году, родители приглашались для обеспечения порядка при проведении общешкольных мероприятий, посещения семей особого контроля.

В школе созданы родительские общественные объединения (общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, родительские собрания, родительский патруль, Управляющий совет.

В текущем учебном году в третий раз прошли педагогические родительские чтения, где родители делились опытом воспитания детей с родительской общественностью. Программа Родительских чтений-2018 года представлена следующими выступлениями:

Яманова Елена Александровна «Как научить ребенка любить свой край»,

Скачкова Маргарита Геннадьевна «Роль сказки и детского фольклора в умственном, нравственном, эстетическом развитии детей», Федосеева Ирина Сергеевна «Роль семьи в формировании бережного отношения к природе родного края», Архиреева Ирина Леонидовна «Роль сказки и детского фольклора в умственном, нравственном, эстетическом развитии детей», Гурьянов Михаил Юрьевич «Как научить ребенка любить свой край», Носкова Евгения Александровна «Роль семьи в формировании бережного отношения к природе родного края», Семенова Юлия Геннадьевна» «Как научить ребенка любить свой край», Абакумова Анна Олеговна «Мужская рука». Все работы были направлены для участия в городских родительских чтениях.

Система работы школы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) в обеспечении воспитания обучающихся основана на совместной педагогической деятельности семьи и школы, сочетании педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей, педагогическом внимании, уважении и требовательности к родителям, поддержке и индивидуальном сопровождении становления и развития педагогической культуры родителей, содействии родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей, опоре на положительный опыт семейного воспитания.

В 2017-2018 учебном году продолжило работу Научное общество учащихся (НОУ), прошла шестая школьная научно-практическая конференция «Прометеев огонь» и четвертая научно-практическая конференция младших школьников «Планета эрудитов». Лучшие научно-исследовательские работы учащихся были направлены на городскую научно-практичекую конференцию школьников «Старт в науку».

Социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности, создание благоприятных условий для реализации прав ребенка, оказание ему комплексной помощи в саморазвитии и самореализации осуществляла социально-психологическая служба Школы.

 Целью деятельности внутришкольной системы оценки качества образования является определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности и образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках внутришкольной системы оценки качества образования проводятся с привлечением администрации, Методического совета, Педагогического совета, руководителей школьных методических объединений учителей-предметников, экспертно-аналитических групп.

Объектами оценки качества образования в Школе являются:

* индивидуальные учебные и внеучебные достижения учащихся;
* результативность деятельности педагогических работников;
* образовательные программы;
* материально-технические ресурсы Школы.

Учебно-материальная база Школы соответствует требованиям к реализации образовательных программ. Все учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами учителя, доступом в Интернет.

Всего в школе оборудованы, оснащены и используются при организации образовательной деятельности 27 учебных кабинетов:

* для 1-4-х классов- 11
* русского языка- 3,
* математики – 2,
* информатики – 1,
* биологии -1,
* физики -1,
* химии- 1,
* истории -1,
* иностранного языка – 3,
* Искусства -1,
* Географии -1,
* Технологии девочек -1, включающий кухню и швейную мастерскую.

Кроме того, в школе имеются комбинированнные учебные мастерские, спортивный зал, библиотека, актовый зал, музей.

Всего используются в образовательной деятельности при проведении уроков и внеурочных занятий 50 компьютеров,28 проекторов, 8 интерактивных досок, 3 документ камеры, 12 принтеров и 10 многофункциональных устройств.

С целью создания условий для питания и охраны здоровья обучающихся в Школе имеются столовая с обеденным залом на 112 посадочных мест, медицинский и стоматологический кабинеты, кабинеты социального педагога и педагога-психолога.

На территории школы оборудована спортивная площадка, есть большое и малое футбольные поля.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы состоял из 37 педагогических работников (без совместителей), из них 35- учителя.

Имеют высшее образование 31 учитель (88,6%), средне-специальное 4 чел.(11,42 %) человек. Имеют квалификационные категории 26 учителя:

* высшую квалификационную - 8 человек (22,86 %),
* первую квалификационную категорию – 18 человек (51,42,1%),

Педагогический стаж свыше 20 лет имеют 61% педагогических работников, а от 10 до 20 лет – 30% педагогических работников. Два учителя имеют звание «Отличник народного образования», 9% педагогов награждены Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 30% педагогов – Грамотами Министерства образования Нижегородской области, 87% педагогов имеют Грамоты департамента образования администрации г.Дзержинска.

Всего в 2017-2018 учебном году в Школе были открыты 25 классов. На начало учебного года в них обучались 663 ученика. В течение учебного года прибыли 6человек, выбыли 10 человек .Нак конец учебного года в школе было 659 учеников.Средняя наполняемость по классам на конец учебного года составила 26,36 человека..

Освоили образовательные программы основного общего образования и были допущены к государственной (итоговой) аттестации 51 выпускник 9-х классов.

Качество выполнения работ по русскому языку выще на 2 % показателя прошлого учебного года.

В сравнении с городскими показателями качество и средняя отметка выпускников 9-х классов выше по химии, обществознанию, по истории. По остальным предметам показатели школы ниже общегородского показателя.

Качество по математике по итогам экзамена на 23,5 % ниже, чем аналогичный показатель прошлого учебного года. Качество выполнения работ по русскому языку выще на 2 % показателя прошлого учебного года

В 2017 - 2018 учебном году в школе выпускался 1 общеобразовательный класс. К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допущены все выпускники 11 класса (23 чел - 100%).

Из 13 возможных экзаменов выпускники нашей школы сдавали ЕГЭ по 11 предметам (не сдавали немецкий язык, географию).

Не преодолели минимальный порог 4 выпускника: по обществознанию- 1 выпускница, по химии – 1 выпускник, по истории – 2 выпускницы. Наибольший средний балл был набран на экзамене по биологии – 57,4 (среднегородской показатель –54,3). Средний балл по математика (базовый уровень) выше среднегородских показателей на 0,3%. Результат по русскому языку на уровне городского. Результаты по другим предметам ниже среднегородских показателей, особенно по информатике, английскому языку.

Учащиеся Школы традиционно являются активными участниками различных олимпиад и конкурсов. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 57 обучающихся, 8 из которых стали победителями и призерами

Мониторинг участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня показывает, что учащиеся Школы и педагоги приняли участие в более 40 конкурсах различной направленности.

Формированию культуры здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения уделяется особое внимание в работе социально-психологической службы Школы. Мониторинг асоциальных проявлений показывает, что состоят на учете в ОДН 2 человека,

Снижению количества асоциальных проявлений учащихся способствовала совместная работа Школы и родителей (законных представителей) учащихся.

Вопросы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних обсуждались с родителями на родительских собраниях: «Безопасность в социальных сетях», «Профилактика детско-подростковой преступности и правонарушений» и др. С учетом требований Постановления администрации городского округа город Дзержинск от 03.03.2017г. №566 «О «Родительском патруле» в общеобразовательных организациях городского округа город Дзержинск» в школе создан и активно работает «Родительский патруль». В состав патруля в учебном году вошли 23 родителя, которые привлекались к патрулированию микрорайона школы в вечернее время, во время проведения культурно-массовых мероприятий в школе, к посещению семей, находящихся на внутришкольном профилактическом учете.

Социальными партнерами Школы в реализации образовательной программы являются Центральная детская городская библиотека им. Н.К. Крупской, Городской краеведческий музей, Городской кукольный театр, Детская музыкальная школа №1, учреждения дополнительного образования «Станция юных техников», ДЮСШ №1, ДЮСШ №3, ДЮСШ им. А. Карпова, «Центр художественных ремесел», ФОК «Ока» и другие.

Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям развития личности: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и реализовывалась через внутришкольную систему дополнительного образования, образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры, организацию групп продленного дня, классное руководство, деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, социального педагога, старшей вожатой, заведующей школьной библиотекой), на основании запросов родителей, проведенного анкетирования и уровня подготовки педагогических кадров.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают секции, кружки, клубы, организованные специалистами школы. Большинство учащихся 1-4 классов посещают кружки и курсы, реализуемые в рамках программ внеурочной деятельности «Дорогою открытий и добра», «Страна радужного солнышка, «Проектная деятельность, «Разговор о здоровье», «ИгРУСИЧИ» объединения дополнительного образования «Художественное творчество: станем волшебниками». На базе муниципальных учреждений дополнительного образования и культуры (Центральной городской библиотекой им. Н.К. Крупской, МБУ ДОД «СЮТ», МБУ ДОД «ЦХР», МУ СДЦ «Созвездие», МУ СДЦ «Молодежные инициативы») специалистами этих учреждений проводятся занятия в рамках договоров о совместной деятельности.

Существенно обновлена материально-техническая база школы.

За счет *областных субвенций* приобретены

* учебники на сумму 580426,31руб.,
* мебель и классные доски на сумму 203 906 руб + 96 240 руб.( кабинеты № 11,29,каб. № 15),
* Произведена заправка картриджей на сумму более 20000 руб.
* Закуплены новые станки, верстаки и инструменты в мастерские на сумму 289 990 руб.
* Приобретено учебное оборудование для спортивного зала, кабинетов химии и биологии на сумму 129 105руб.
* Закуплены МФУ в кабинет № 43 и кабинет заместителя директора и мультимедийные проекторы в кабинеты № 11 и обслуживающего труда на сумму 12 000 руб
* Ручной металлодетектор на сумму 3700 руб
* Закуплены комплектующие для ремонта компьютерной техники и проекторов на сумму -12000руб

За *счет средств муниципального бюджета*

* Заменена входная группа на сумму 46000 руб
* Установлены санитарно-технические кабины в туалете 3 этажа на сумму 50800 руб.
* Выполнены работы по огнзащитной обработке чердачных помещений на сумму – 42 550 руб
* Закуплены чистящие и моющие средства на сумму 10603 руб

За счет средств фонда поддержки территорий депутата Городской Думы Монахова Евгения Александровича

* Заменен линолеум в мастерских и кабинете № 11 на сумму 42840 руб

*За счет спонсорских средств, средств от приносящей доход деятельности и добровольных пожертвований родителей*

* Закуплен и смонтирован подвесной потолок в кабинете № 11 на сумму 18062 руб
* Установлена ситема ограничения доступа на сумму 35400 руб
* Заменены оконные блоки в кабинете № 11
* выполнен косметический ремонт в кабинетах № 4,11,20,37 спортивном зале, рекреациях, обеденном зале стололвой,
* окрашен забор по периметру вдоль бульвара Мира

Платные образовательные услуги («Школа будущего первоклассника») оказываются физическим лицам на основании заключенных Договоров.

В течение 2017-2018 учебного года учащимися, их родителями (законными представителями) и педагогическим коллективом неоднократно обсуждались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации и ЕГЭ, вопросы организации профильного обучения в 10-11-х классах школы и выбора элективных курсов, организации дополнительного образования и внеурочной деятельности. По результатам этих обсуждений разработаны План подготовки к ГИА и ЕГЭ, Учебный план, План внеурочной деятельности, учебный план дополнительного образования на 2018-2019учебный год.

Учитывая достигнутые результаты и выявленные проблемы в реализации приоритетных направлений, в новом учебном году Школа ставит следующие задачи:

* Обеспечить получение среднего общего образования и успешную сдачу ОГЭ иЕГЭ каждым выпускником .
* Продолжить работу по повышению качества образования,
* Активизировать участие педагогического и ученического коллективов в мероприятиях и конкурсах областного и всероссийского уровней.
* Совершенствовать работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних посредством объединения усилий всех участников образовательных отношений.

Директор И.А.Рожкова