УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Средняя
школа № 12» г. Дзержинска
от 01.09.2020 №174-п

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №12»
г. Дзержинска Нижегородской области
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12» г. Дзержинска Нижегородской области на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №12», в объеме учебных часов, установленных приказом Министерства образования Нижегородской области от 12.11.2008 № 808, в школах с числом классов 20 и более (1,5 ставки учителя).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008); с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189); СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 04.07.2014 №41), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3243 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Образовательная деятельность организуется на основе дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой), реализуемых за пределами основных общеобразовательных программ с целью формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе.

Дополнительное образование детей организуется на основании запросов родителей, проведенного анкетирования и уровня подготовки педагогических кадров.

Дополнительное образование реализуется в разновозрастных группах обучающихся I, II, III ступенях.

Содержание учебного плана дополнительного образования определено разработанными и реализуемыми дополнительными общеразвивающими программами, направленными на расширение и углубление содержания общего образования.

№	***Название программы***	***Предполагаемые результаты***
1	«Музей истории школы»	Духовно-нравственное оздоровление обучающихся, воспитание патриотизма, любви

		к родному городу посредством приобщения к истории школы, города, края; формирование навыков исследовательской деятельности
2	«Мозаика» (театральный коллектив)	Создание условий для социального, профессионального самоопределения
3	«Волшебные краски»	Формирование интереса и положительной мотивации школьников к художественной деятельности
4	«Флорбол»	Формирование здорового образа жизни, приобщение к физической культуре и спорту
5	«Спортивные игры: шахматы»	Создание условий для развития умственных способностей, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий шахматами.
6	«Клуб юных журналистов»	Развитие навыков работы в различных литературных жанрах, создание атмосферы открытости, доброжелательности, доверительного отношения между всеми участниками учебно-воспитательного процесса через издание школьной тиражной газеты «ЭХО»
7	«Радостный немецкий»	Формирование всесторонне развитой, социально активной личности, формирование лингвистического и общекультурного кругозора учащихся
8	«Юный эколог»	Формирование экологической культуры школьников
9	«Юный инспектор дорожного движения»	Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма
10	«Русское слово»	Формирование всесторонне развитой, социально активной личности, формирование лингвистического и общекультурного кругозора учащихся
11	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Приобщение школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве
12	«Балаганчик»	Формирование вокально-хоровых навыков, музыкальной и певческой культуры, развитие музыкально-эстетического вкуса детей.
13	«Вязание»	Формирование интереса и положительной мотивации школьников к художественной

		деятельности
14	«Радужка»	Формирование интереса и положительной мотивации школьников к художественной деятельности
15	«Давайте жить дружно»	Формирование всесторонне развитой, социально активной личности
16	«Британия в фокусе»	Формирование всесторонне развитой, социально активной личности, формирование лингвистического и общекультурного кругозора учащихся
17	«Художественное творчество: станем волшебниками»	Формирование интереса и положительной мотивации школьников к художественной деятельности

Дополнительное образование учащихся *- неотъемлемая часть системы непрерывного образования, предназначенная обеспечить дополнительные возможности для изучения предметов.*

В 1-4 классах *организованы объединения дополнительного образования детей:*

- «Радостный немецкий» (социально-педагогическая направленность) – формирование всесторонне развитой, социально активной личности, формирование лингвистического и общекультурного кругозора учащихся; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут).
- «Давайте жить дружно» (социально-педагогическая направленность) – формирование всесторонне развитой, социально активной личности; 1 занятие в неделю (2 группы/45 минут).
- «Балаганчик» (художественная направленность) - формирование вокально-хоровых навыков, музыкальной и певческой культуры, развитие музыкально-эстетического вкуса детей; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут).
- «Флорбол» (физкультурно-спортивная направленность) - формирование здорового образа жизни, приобщение к физической культуре и спорту; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут).
- «Художественное творчество. Станем волшебниками» (художественная направленность) - формирование интереса и положительной мотивации школьников к художественной деятельности; 1 занятие в неделю (3 группы/45 минут).
- «Спортивные игры: шахматы» (физкультурно-спортивная направленность) - формирование здорового образа жизни, приобщение к физической культуре и спорту; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут).

В 5-9 классах *организованы следующие объединения дополнительного образования детей:*

- «Флорбол» (физкультурно-спортивная направленность) - формирование здорового образа жизни, приобщение к физической культуре и спорту; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут).

- «Мозаика» театральный коллектив (художественная направленность) - создание условий для социального, профессионального самоопределения; 1 занятие в неделю (2 группы/45 минут).
- «Музей истории школы» (туристско-краеведческая направленность) – содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей, формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут);
- «Волшебные краски» (художественная направленность) – формирование интереса и положительной мотивации школьников к художественной деятельности; 1 занятие в неделю (2 группы/45 минут);
- «Клуб юных корреспондентов» (социально-педагогическая направленность) – обеспечение подготовки детей к выпуску школьной тиражной газеты «Эхо», газеты свободной, независимой, грамотной, содержательной, отвечающей эстетическим, морально – этическим и правовым нормам, с предоставлением права печататься на страницах газеты всем членам школьного коллектива; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут);
- «Юный инспектор дорожного движения» (социально-педагогическая направленность) - предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма; 1 занятие (1 группа/45 минут).
- «Юный эколог» (социально-педагогическая направленность) - Формирование экологической культуры школьников; 1 занятие (1 группа/45 минут).
- «Русское слово» (социально-педагогическая направленность) - содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей, формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений; 1 занятие (1 группа/45 минут).
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (социально-педагогическая)- приобщение школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; 1 занятие в неделю (3 группы/45 минут).
- «Радужка» (художественная направленность) - формирование интереса и положительной мотивации школьников к художественной деятельности; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут).
- «Вязание» (художественная направленность) - формирование интереса и положительной мотивации школьников к художественной деятельности; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут).
- «Британия в фокусе» (социально-педагогическая направленность) - формирование всесторонне развитой, социально активной личности, формирование лингвистического и общекультурного кругозора учащихся; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут).

- «Флорбол» (физкультурно-спортивная направленность) – укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся посредством специальной физической подготовки по флорболу; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут).

В 10-11 классах *проводятся занятия в следующих объединениях дополнительного образования:*

- «Клуб юных корреспондентов» (социально-педагогическая направленность) – обеспечение подготовки детей к выпуску школьной тиражной газеты «Эхо», газеты свободной, независимой, грамотной, содержательной, отвечающей эстетическим, морально – этическим и правовым нормам, с предоставлением права печататься на страницах газеты всем членам школьного коллектива; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут);
- «Музей истории школы» (социально-педагогическая направленность) – содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей, формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений; 1 занятие в неделю (1 группа/45 минут);

План-сетка часов по дополнительному образованию

№	Название объединения дополнительного образования детей	Количество групп / часов в неделю по годам обучения
		Первый год обучения
Социально-педагогическая направленность		
1	«Радостный немецкий»	1 / 1
2	«Клуб юных корреспондентов»	2 / 2
3	«Юный инспектор дорожного движения»	1 / 1
4	«Юный эколог»	1 / 1
5	«Британия в фокусе»	1 / 1
6	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	3 / 3
7	«Давайте жить дружно»	2 / 2
8	«Русское слово»	1 / 1
Художественная направленность		
9	«Балаганчик»	1 / 1
10	«Волшебные краски»	2 / 2
11	«Мозаика»	2 / 2
12	«Художественное творчество. Станем волшебниками»	3 / 3
13	«Вязание»	1 / 1
14	«Радужка»	1 / 1
Туристско-краеведческая направленность		

15	«Музей истории школы»	2 / 2
Физкультурно-спортивная направленность		
16	«Флорбол»	2 / 2
17	«Спортивные игры: шахматы»	1 / 1
Итого:		**27 / 27**

Программное обеспечение

№ п/п	Направленность программы	Название программы дополнительного образования детей	Тип программы	Уровень экспертизы
1	Социально - педагогическая	«Радостный немецкий»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании педсовета
2	Социально-педагогическая	«Клуб юных корреспондентов»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании педсовета
3	Социально-педагогическая	«Юный инспектор дорожного движения»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании педсовета
4	Социально-педагогическая	«Юный эколог»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании педсовета
5	Туристско-краеведческая	«Музей истории школы»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании педсовета
6	Социально - педагогическая	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании педсовета
7	Социально-педагогическая	«Британия в фокусе»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании педсовета
8	Художественная	«Балаганчик»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании

				педсовета
9	Художественная	«Волшебные краски»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании педсовета
10	Художественная	«Мозаика»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании педсовета
11	Художественная	«Радужка»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании педсовета
12	Социально-педагогическая	«Русское слово»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании педсовета
13	Физкультурно-спортивная направленность	«Флорбол»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании педсовета
14	Художественная	«Вязание»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании педсовета
15	Социально-педагогическая	«Давайте жить дружно»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании педсовета
16	Художественная	«Художественное творчество. Станем волшебниками»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании педсовета
17	Физкультурно-спортивная направленность	«Спортивные игры: шахматы»	Дополнительная общеразвивающая рабочая программа	Рассмотрена на заседании педсовета